

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
ETAPA: ESO	NIVEL: 2º PMAR	ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA
UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<b>Bloque 1. Historia</b>	1. Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos. (CSC, SIEE, CD, AA)	1. Describe la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos.
	2. Caracterizar la Alta Edad Media reconociendo la dificultad de las fuentes históricas(CSC, SIEE, CD, AA)	2. Caracteriza la Alta Edad Media reconociendo la dificultad de las fuentes históricas.
	3. Explicar la organización feudal y sus consecuencias. (CL, AA)	3. Explica la organización feudal y sus consecuencias.
	4. Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes en sus aspectos socio-económicos, políticos y culturales. (CEC, AA, CSC, CMCT, CL)	4. Analiza la evolución de los reinos cristianos y musulmanes en sus aspectos socio-económicos, políticos y culturales.
	5. Entender el proceso de la conquista y repoblación de los reinos cristianos en la península ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus. (CL, CSC, AA, SIEE, CEC, CD, CMCT)	5. Entiende el proceso de la conquista y repoblación de los reinos cristianos en la península ibérica y sus relaciones con al-Ándalus.
	6. Comprender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales. (CL, CSC, CD, AA, CEC)	6. Comprende el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.
	7. Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media. (CL, CSC, CD, AA, CEC)	7. Comprende las funciones diversas del arte en la Edad Media.
<b>Bloque 2: Geografía</b>	1. Analizar la población europea, su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas demográficas. CMCT, CL, AA, CSC	1. Analiza la población europea, su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas demográficas.
	2. Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, e identificar las políticas económicas. CL, AA, CMCT, CD,	2. Reconoce las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, e identifica las políticas económicas.
	3. Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por Comunidades Autónomas. CSC	3. Identifica los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por Comunidades Autónomas.
	4. Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar	4. Conoce y analiza los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las

<p>estos problemas. CSC</p>	<p>posibles vías para afrontar estos problemas.</p>
<p>5. Conocer la organización territorial española. (CL, CSC, AA, CD, CMCT)</p>	<p>5. Conoce la organización territorial española.</p>
<p>6. Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios. (CL, CSC, AA, CD, CMCT)</p>	<p>6. Analiza las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios.</p>
<p>7. Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano. (CL, CSC, AA, CD, CMCT)</p>	<p>7. Reconoce las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano.</p>
<p>8. Comprender el proceso de urbanización, sus pros y sus contras en Europa. (CL, CSC, AA, CD, CMCT)</p>	<p>8. Comprende el proceso de urbanización, sus pros y sus contras en Europa.</p>
<p>9. Conocer los principales espacios naturales protegidos españoles, a nivel peninsular e insular. (CL, CSC, AA, CD, CMCT)</p>	<p>9. Conoce los principales espacios naturales protegidos españoles, a nivel peninsular e insular.</p>